

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык
(английский язык)**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01

**Дошкольное образование
(углубленной подготовки)**

Курган 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14 г. № 1351 по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Коркина Карина Сергеева		Преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководитель МО	Дата заседания МК	№ протокола
	Масюткина Ирина Александровна	26.08.2021 г.	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
27.08.2021 г.	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и
педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Иностранный язык». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заочной формы обучения.

1.3. Цель дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- **Лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный	ЛР 15

жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	218	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	46	часов,
самостоятельной работы обучающегося	172	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
2.1	Лабораторные занятия	не предусмотрено
2.2	практические занятия	150
2.3	контрольные работы	22
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2	Реферат	не предусмотрено
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	46
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теор./практ.	Уровень освоения
1	2		3	4
	3 семестр		0/34+9	
Раздел 1.	Учёба. Иностранный язык в современном обществе		0/34+9	
Тема 1.1.	Колледж. Структура простого предложения.		0/16+5	
ОК 2.1.1. – з.,	Содержание учебного материала			
ОК 2.1.1. – у.,	1	Учёба. Названия учебных предметов.	2	1,2
ОК 4.1. – з.,	2	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	2	1,2
ОК 4.2. – у.,	3	Мой колледж. Занятия в колледже.	2	1,2
ОК 4.3. – у.	4	Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.	2	1,2
	5	Историческое прошлое колледжа.	2	1,2
	6	Порядок слов в вопросительном предложении.	2	1,2
	7	Досуг студента.	2	1,2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	14	
	Контрольные работы	№ 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение ЛЕ 2. Выполнение грам.и лексич. упражнений 3. Презентация «Мой досуг»	2 1 2	
Тема 1.2.	Изучение иностранного языка. Имя существительное. Артикль.		0/18+4	
ОК 4.2.1. – з.,	Содержание учебного материала			
ОК 4.2.1. – у.,	1	Значение изучения иностранного языка в современном обществе.	2	1,2
ОК 2.2.2. – з.,	2	Образование множественного числа имён существительных.	2	1,2
ОК 2.2.5. – у.,	3	Процесс изучения иностранного языка.	2	1,2
ОК 2.2.6. – у.	4	Притяжательный падеж имён существительных.	2	1,2
	5	Употребление определённого и неопределённого артикля.	2	1,2
	6	Употребление «нулевого» артикля.	2	1,2

	7	Употребление артикля с именами собственными.	2	1,2
	8	Урок иностранного языка.	2	1,2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания. 6. Развитие навыков монологической речи.	16	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грам.и лексич. упражнений	4	
	Итого за 3 семестр		43	
	4 семестр		0/26+10	
Раздел 2	Страноведение		0/38+11	
Тема 2.1.	Россия. Местоимения.		0/24+6	
	Содержание учебного материала			
	1	Россия. Географическое положение. Национальные символы.	2	1,2
	2	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	2	1,2
	3	Климат и ландшафт России.	2	1,2
	4	Административное деление России. Крупные города.	2	1,2
	5	Неопределённые и указательные местоимения.	2	1,2
	6	Москва-столица России.	2	1,2
	7	Достопримечательности Москвы. Историческое прошлое.	2	1,2
	8	Мой родной город-Курган.	2	1,2
	9	Достопримечательности Кургана. Историческое прошлое.	2	1,2
	10	Вопросительные местоимения	2	1,2
	11	Употребление всех видов местоимений	2	3
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Ознакомительное чтение текстов по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 6. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 7. Систематизация грамматического материала. 8. Составление таблицы «Местоимения». Чтение с полным пониманием содержания.	22	

	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Выполнение грамматических и лексических упражнений. 3. Создание презентации «Мой родной город» 4. Создание презентации «Крупный город России»	1 3 1 1	
Тема 2.2.	Система образования России. Предлог.		0/14+5	
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	Содержание учебного материала			
	1	Система дошкольного, начального, общего и среднего образования России.	2	1,2
	2	Предлог. Общие сведения.	2	1,2
	3	Система профессионального образования.	2	1,2
	4	Предлоги места и направления движения.	2	1,2
	5	Преемственность системы образования России.	2	1,2
	6	Предлоги времени. Предложные сочетания.	2	1,2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания и поиска главной мысли. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тестовых заданий по теме. 8. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	12	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме 2. Выполнение грамматических и лексических упражнений. 3. Чтение и перевод профессиональных текстов. Работа со словарём.	1 2 2	
		Итого за 4 семестр	49	
	5 семестр		0/26+6	
Раздел 3	Страна изучаемого языка		0/26+6	
Тема 3.1.	Великобритания. Имя числительное.		0/14+3	
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з.,	Содержание учебного материала			
	1	Великобритания. Географическое положение. Национальные символы Великобритании.	2	1,2
	2	Количественные числительные.	2	1,2
	3	Порядковые числительные.	2	1,2
	4	Климат и ландшафт Великобритании. Административное деление Великобритании.	2	1,2

ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	5	Числительные в повседневной жизни.	2	1,2
	6	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.	2	1,2
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 5. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 6. Систематизация грамматического материала. 7. Чтение с полным пониманием содержания. 8. Развитие навыков диалогической речи.	12	
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Выполнение грамматических и лексических упражнений 2. Презентация «Лондон»	2 1	
Тема 3.2.	Система образования Великобритании. Имя прилагательное		0/12+3	
	Содержание учебного материала			
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 4.3.1. – з., ОК 1.1.2. – у., ОК 4.3.1. – у.	1	Система дошкольного, начального и среднего образования Великобритании.	2	1,2
	2	Имя прилагательное. Общие сведения.	2	1,2
	3	Система профессионального образования Великобритании.	2	1,2
	4	Образование степеней сравнения имён прилагательных.	2	1,2
	5	Сравнение системы образования России и Великобритании.	2	3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Выполнение тестовых заданий по теме. 7. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	10	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Выполнение грамматических и лексических упражнений 2. Презентация «Образование Великобритании» 3. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика систем образования России и Великобритании».	1 1 1	
	Итого за 5 семестр		32	
	6 семестр		0/28+9	
Раздел 4.	Профессии. Выдающиеся люди.		0/28+9	

Тема 4.1.	Моя будущая профессия – учитель. Глагол. Модальные глаголы.		0/14+5	
	Содержание учебного материала			
ОК 8.1 – з.	1	Профессии. Названия профессий.	2	1,2
ОК 8.1. – у.	2	Профессия учителя: достоинства и недостатки.	2	1,2
ОК 6.3. – з.	3	Оборот there + to be	2	1,2
ОК 6.3. – у.	4	Требования, предъявляемые к профессии учителя.	2	1,2
	5	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	2	1,2
	6	Модальные глаголы should, need, ought (to) и их эквиваленты.	2	1,2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Развитие диалогической речи. 7. Чтение с полным пониманием содержания.	12	
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка информационного листка об избранной профессии. 3. Ведение словаря профессиональных терминов.	1 2 2	
Тема 4.2.	Выдающиеся люди России и страны изучаемого языка. Глагол. Группа простых времён.		0/14+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество В. Шекспира.	2	1,2
	2	Настоящее простое время.	2	1,2
	3	Произведения В. Шекспира. Значение его творчества для мировой литературы.	2	1,2
	4	Прошедшее и будущее простое время.	2	1,2
	5	Жизнь и творчество В.И. Сурикова, значение его творчества для мировой живописи.	2	1,2
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Подготовка реферата «Выдающийся человек моей страны» 2. Монологическое высказывание о выдающемся человеке	2 2	
Дифференцированный зачёт			2	
Итого за 6 семестр			37	
7 семестр			0/26+5	
Раздел 5	Свободное время. Отдых на природе.		0/26+5	

Тема 5.1.	Путешествие. Глагол. Система английских времён.		0/12+3	
П.К. 3.1 – 3.2.		Роль путешествий в жизни человека.	2	1,2
		Группа длительных форм.	2	1,2
		Путешествие поездом, на самолёте.	2	1,2
		Группа перфектных форм.	2	1,2
		Сравнение длительных и перфектных форм.	2	3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Развитие диалогической речи. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением нужной информации. 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 7. Составление таблицы «Времена английского глагола». 8. Выполнение тестовых заданий по теме.	10	
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка монологического высказывания по теме.	1 2	
Тема 5.2.	Защита окружающей среды. Причастие.		0/14+2	
	Содержание учебного материала			
П.К. 3.1 – 3.2.	1	Экологическая ситуация в России и в странах изучаемого языка.	2	1,2
	2	Причастие I. Образование форм и употребление.	2	1,2
	3	Защита растительного и животного мира.	2	1,2
	4	Красная книга России	2	
	5	Причастие II. Образование и употребление.	2	1,2
	6	Сравнение Причастия I и Причастия II.	2	3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	12	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Написание рассуждения на тему «Что я могу сделать для защиты окружающей среды?»	1 1	

	Итого за 7 семестр		31	
	8 семестр		0/20+6	
Раздел 6.	Наука и техника		0/20+6	
Тема 6.1	21 век и новые технологии. Страдательный залог.		0/10+4	
	Содержание учебного материала			
ОК 5.4. – з,	1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	2	1,2
ОК 5.4. – у.	2	Страдательная (пассивная) форма глагола.	2	1,2
	3	С компьютером на ты.	2	1,2
	4	Образование и употребление временных форм страдательного залога..	2	1,2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	8	
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка монологического высказывания по теме.	2 2	
Тема 6.2.	Модернизация образования. Сослагательное наклонение.		0/10+2	
	Содержание учебного материала			
О.К. 5.4. – з,	1	Концепция развития и модернизации образования.	2	1,2
О.К. 5.4.- у.	2	Образование временных форм сослагательного наклонения.	2	1,2
П.К.1.1. – 1.4.	3	Задачи и конечные результаты модернизации образования.	2	1,2
	4	Употребление временных форм сослагательного наклонения.	2	1,2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Систематизация грамматического материала. 4. Чтение текстов с пониманием основного содержания. 5. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту	1 1	
Дифференцированный зачёт			2	
Итого за 8 семестр			26	
Всего			218 (0/172+46)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета иностранного языка, лингафонный кабинет

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 211 иностранного языка	
I.	Оборудование	
1.	рабочее место преподавателя	Д
2.	рабочие места по количеству обучающихся	1
3.	переносная магнитная доска	1
4.	шкаф	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	Д
2.	CD материалы 1. Курганская область (2001 год) 2. Песни о любви на английском языке 3. Аудиокурс DVD материалы 1. Курганская область (2008 год) 2. Неизвестная Британия 3. Москва	Д

	4. Санкт-Петербург 5. Лондон 6. Третьяковская галерея	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Стихи на английском языке 2. Песни на английском языке 3. Детские песенки на английском языке 4. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке 5. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) Гасина А.А. Разговорный английский для начинающих.	Д
IV	Электронные учебники	
V	Печатные пособия	
1.	- Карточки «Национальные символы Великобритании». - Сканворд «Профессии». - Англо-русский и русско-английский словари.	Д
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский тауэр 3. Династия Виндзор 4. Система правительства Соединенного королевства	Д
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	Д
4.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Даты, адреса, телефонные номера на английском языке 4. Сколько время? Который час? 5. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 6. Порядковые числительные. 7. Количественные числительные. 8. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Местоимения 12. Сводная таблица спряжения глаголов 13. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	Д
VI	Учебно-методические материалы по дисциплине	

1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лингафонный кабинет иностранного языка	
	рабочие места по количеству обучающихся	Д
	рабочее место преподавателя	1
	Классная доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
3.	Пульт управления преподавателя «Диалог»	1
4.	Блоки подключения учащихся	7
5.	Наушники	10

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2018. – 336 с.
2. Голубев, А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательский центр Академия, 2017. – 208 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 264 с.
4. Planet of English: учебник для учреждений СПО / _Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова. – Москва: Академия, 2017. – 288с.

Дополнительные источники:

5. Державина, В.А. все правила английского языка в схемах и таблицах/ В.А. Державина. Москва: Издательство АСТ, 2017. – 416с. – (Эксклюзивный самоучитель).
6. Качалова, К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 608с.
7. Мерфи, Р. English Grammar in Use. Практическая грамматика английского языка. С ответами: практический справочник-самоучитель для учащихся среднего уровня подготовки/ Р. Мерфи – Cambridge University Press, 2018. – 394с.

Интернет – ресурсы:

1. Учительский портал: сайт. – URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 12.07.2021)
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: сайт. – URL: <http://www.openclass.ru/node/324> (дата обращения 13.07.2021)
3. Тесты на знание грамматики английского языка: сайт. – URL: <http://www.efl.ru> (дата обращения 02.08.2021)
4. Тесты на знание грамматики английского языка: сайт. – URL: <http://www.usingenglish.com/handouts> (дата обращения 17.06.2021)
5. Аудио и видео уроки английского языка: сайт. – URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english (дата обращения 18.07.2021)
6. Языковые интерактивные игры по английскому языку: сайт. – URL: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game> (дата обращения 08.07.2021)
7. Интерактивные задания по изучению лексики: сайт. – URL: <http://www.teachers-pet.org> (дата обращения 12.06.2021)
8. Интерактивные задания по изучению лексики: сайт. – URL: <http://www.teachitworld.com> (дата обращения 10.07.2021)
9. BBC радио он-лайн: сайт. – URL: <http://www.bbc.co.uk/iplayer> (дата обращения 09.07.2021)
10. BBC телевидение он-лайн: сайт. – URL: <http://www.itv.com> (дата обращения 04.08.2021)
11. Видео уроки английского языка: сайт. – URL: <http://www.real-english.com> (дата обращения 08.07.2021)
12. Слушай и говори по-английски: сайт. – URL: <http://www.podcastsinenglish.com> (дата обращения 27.07.2021)
13. Вики для аудитории: сайт. – URL: <http://www.wikispaces.com> (дата обращения 28.07.2019)
14. Энциклопедия на английском языке: сайт. – URL: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения 13.07.2021)

15. Электронная карта мира со спутника: сайт. – URL: <http://www.gmap-pedometer.com> (дата обращения 06.07.2019)
16. Английские песни он-лайн: сайт. – URL: <http://www.lyrics.com> (дата обращения 12.08.2021)
17. Английский язык для студентов. - URL: <https://study-english.info/students.php> (дата обращения 12.08.2021)
18. Английский язык онлайн. - URL: <https://www.itec-school.ru/online/> (дата обращения 12.08.2021)

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДТО, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДТО;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц. Дифференцированный зачёт.
2	переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц. Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов.
	Усвоенные знания	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы. Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций. Тестирование, грамматические упражнения. Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск

		информации в справочной литературе, проекты. Дифференцированный зачёт.
--	--	--